

3. Daten und Zahlen zur Einschulung



- **Anzahl der Erstklässler:** viele „Kann“- oder Korridorkinder (10 Stück), Klassenbildung noch nicht absehbar
- **Schulspiel: 22. Februar (Kind in der Schule ohne Eltern)**
wichtig: Datenerfassungsbögen bald abgeben, damit Eltern Termine rechtzeitig erfahren
- **Schuleinschreibung: 16. März voraussichtlich von 14 - 17 Uhr** mit dem Kind
wichtige Unterlagen zum Mitbringen:
 - Bestätigung zur Schuluntersuchung und Nachweis der Masernimpfung
 - Geburtsurkunde oder Familienstammbuch
 - ggf. Sorgerechtsbeschluss
 - evtl. Übergabebogen für die Grundschule (vom Kindergarten)
- **Information zum 1. Schultag und Materialliste Juli/August**
- **Schulstart: Dienstag 13.09.2022**

4. Allgemeine Schulfähigkeit



Wer muss in die Schule?

Alle Kinder, die bis zum 30.06.2022 das 6. Lebensjahr vollendet haben, sind schulpflichtig. Unter besonderen Voraussetzungen können diese Kinder aber zurückgestellt werden und erst im kommenden Schuljahr eingeschult werden.

Kinder, die von 1.7. bis einschließlich 30.09.2022 sechs Jahre alt werden, sind sogenannte **Korridorkinder**. Sie als Erziehungsberechtigte können nach einer Beratung durch den Kindergarten und einer Empfehlung der Schule entscheiden, ob ihr Kind zum Schuljahr 2022/23 eingeschult wird.

Damit Schule sich ein Bild vom Kind machen kann: Schulspiel für alle Vorschulkinder am 22. Februar 2022.

Soll ein Korridorkind noch nicht die Schule besuchen, schicken Sie eine schriftliche Mitteilung bis Montag 11. April 2022 an die Schule.

WICHTIG: Auch bei Inanspruchnahme des Korridors muss die Schuleinschreibung erfolgen.

Kinder, die von 1.10. – 31.12.2022 sechs Jahre alt werden, können nach Überprüfung durch die Schule vorzeitig aufgenommen werden.



Schulfähigkeit – Ist Ihr Kind fit für die Schule?

Definition:

Fähigkeiten, die einem Kind zum Zeitpunkt des Schuleintritts zur Verfügung stehen sollen. Jedes Kind ist individuell.

Emotionaler Bereich

- Kann sich das Kind von der Bezugsperson trennen?
- Findet es sich in der neuen Gruppe (Klasse) zurecht?

Grobmotorischer Bereich

- Bewegungsablauf bei Spiel und Sport
- Ball fangen und gezielt werfen können
- Bewegungsabläufe koordinieren können: klatschen, auf einem Bein hüpfen können



Feinmotorischer Bereich

- verschiedene Stifte handhaben können
- beim Ausmalen von Bildern die Begrenzungen einhalten können
- beim Nachmalen vorgegebener Formen die Merkmale nennen können

Kognitiver Bereich

Konzentration: 10 Min. still sitzen bei monotoner Arbeit

Merkfähigkeit, d.h. Kind kann sich kleine Aufträge, Spielregeln, Verse, Lieder merken

Mengenerfassen: Würfelbilder erkennen, Zahlenmengen bis 6

Frustrationstoleranz: Spiele spielen



Kognitiver Bereich

Konzentration: 10 Min. still sitzen bei monotoner Arbeit

Merkfähigkeit, d.h. Kind kann sich kleine Aufträge, Spielregeln, Verse, Lieder merken

Mengenerfassen: Würfelbilder erkennen, Zahlenmengen bis 6

Frustrationstoleranz: Spiele spielen



Sprache

- in ganzen Sätzen sprechen, in normalem Tempo sprechen, Wortschatz beim Erzählen richtig, grammatikalisch richtige Sätze

➔ *Vorbildfunktion der Eltern und Bezugspersonen*

- Lesevoraussetzungen und Lesevorkenntnisse (z.B. Kind äußert den Wunsch nach Lesen lernen, es interessiert sich für Symbole, freut sich, wenn vorgelesen wird, hat Interesse an Buchstaben)

➔ *am besten täglich vorlesen*

5. Schulalltag



Arbeitsmaterialien:

- ✓ Schulranzen: geräumig mit Seitentaschen
- ✓ Brotzeitdose (sollte in den Schulranzen passen)
- ✓ Bruch sichere Trinkflasche
- ✓ Federmäppchen: weiche Bunt- und Bleistifte
- ✓ Schlampermäppchen: gute Schere, Kleber
- ✓ Hefte: farbig hinterlegt
- ✓ Turnsäckchen

5. Schulalltag



Stundenanzahl

- 23 Wochenstunden: 1 Std Werken, 2 Std Sport, 2 Std Religion, 18 Std. sogenannter „grundlegender Unterricht“ (vereint M, D, HSU, Ku, Mu)

Tagesablauf

Zu Beginn der Schulzeit können sich Kinder maximal 20 Minuten am Stück konzentrieren.

→ Rhythmisierung des Unterrichts (Bewegungspausen, Lernspiele)

Pausenzeiten

1. Pause: 10.15 Uhr – 10.40 Uhr
2. Pause: 12.10 Uhr – 12.15 Uhr



Beispiel Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 8.00 – 8.45	GU	GU	GU	GU	GU
2. Stunde 8.45 – 9.30	GU	GU	GU	GU	GU
3. Stunde 9.30 – 10.15	Sport	GU	WG	GU	GU
4. Stunde 10.40 – 11.25	FöU	GU	GU	Sport	GU
5. Stunde 11.25 – 12.10	Katholische Religion/Evangelische Religion/Ethik				FöU
6. Stunde 12.15 – 13.00	Katholische Religion/Evangelische Religion/Ethik				



Schulweg

- Schülerlotsen Überweg Miesbacher Straße ab 7:30 Uhr bis 8:00 Uhr und nach dem Unterricht – bis zu den Allerheiligenferien werden die Kinder vom Lehrer der letzten Stunde über die Straße gebracht
- Aufsicht morgens ab 7:00 Uhr (vor allem Buskinder) von Frau Wurm, Beaufsichtigung auch nach dem Unterricht bis Bus fährt
- Schulweg mit Kind abgehen, ab zweiter Woche Kind alleine gehen lassen
- Parksituation: Bitte unten parken und nicht zur Schule herauf mit dem Auto fahren
- Aktuell: Für alle Besucher gilt 3-G-Regel



6. Vorbereitung auf die Schule

2. Wie bereiten der Kindergarten und die Schule die Kinder vor

- Vorschulprogramm im Kindergarten, jeder Kindergarten hat eigenes Konzept.
Erzieher und Lehrer stehen im Kontakt zueinander. Vorschule beinhaltet:
 - Erziehung zu mehr Selbstständigkeit und Eigenverantwortung
 - Konzentration
 - Umgang mit Zahlen und Mengen
 - Hörschulung: Laute und Silben
- Vorkurs
- Schnupperunterricht in der Schule



1. Schultag 13.09.2022

- Besonderer Tag für alle
- Gestalten Sie ihn schön
- Schultüte

Genauere Planung schwer möglich:

- ❖ Gemeinsamer Beginn um 9 Uhr: Feierliche Begrüßung mit Bürgermeister und Pfarrer (wenn es das Wetter erlaubt im Freien)
- ❖ Erster Unterricht mit der Klassenlehrerin, danach Kinder wieder von der Schule abholen (wenn es die aktuellen Bestimmungen erlauben: Bewirtung der Eltern durch den Elternbeirat während des Unterrichts der ABC-Schützen).